EGEBAKKESKOLEN

Fritidspædagogisk vision –

Egebakkeskolens SFO og Klub 2025

1. Indledning:

I børne- og ungepolitikken i Aarhus kommune understreges det, at alle børn skal have en unik mulighed for at udvikle sig, trives og lære. Målet er, at alle bliver så dygtige som de kan. Som fri grundskole i Aarhus kommune er denne fritidspædagogiske vision udarbejdet med inspiration i børn og ungepolitikken, men med særlig frihed til at målrette visionen til Egebakkeskolens SFO og Klub

I fritid og undervisning indgår ledere, medarbejdere og forældre hver med deres roller i et tæt samskabende samarbejde om at skabe helhed i barnets skoleliv. I kraft af at fritid og undervisning finder sted inden for den samme ramme, forstærkes muligheden for en målrettet og koordineret tidlig pædagogisk indsats.

SFO og Klub understøtter barnets alsidige udvikling i de sociale arenaer og stærke fællesskaber, som skolen som helhed udgør. Dette sker i et komplementært forhold til og samarbejde med undervisningen. I SFO er der særligt fokus på børnenes aktive deltagelse i for dem meningsfulde aktiviteter og stærke fællesskaber. Dette forudsætter, at børnene lærer at træffe reflekterede valg, gode beslutninger og udøve kvalificeret dømmekraft.

Organiseringen af det pædagogiske arbejde sker inden for en ramme af voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO

Fritidspædagogisk vision – Egebakkeskolen 2025

Denne **mål og indholdsbeskrivelse** er udarbejdet sammen med skolebestyrelse, pædagogiske medarbejdere og ledelse. Mål- og indholdsbeskrivelserne tages op til revision én gang årligt.

2. Egebakkeskolens SFO og Klub – pædagogisk grundlag, rammer og struktur

Egebakkeskolens SFO og Klub er et samlet fritidstilbud for alle børn i 0.-6. kl. SFO er for 0.-4.kl. og klubtilbud for 5.-6. kl. Derudover har vi i skoleåret 2025-26 lavet et forsøg med at tilbyde klub til 7. kl. frem til december.

Børnene meldes ind i SFO pr. 1. august det år de begynder i 0. kl. på Egebakkeskolen. I hele fritidstilbuddet er der i skoleåret 2024-25 indmeldt 207 børn fordelt på SFO og Klub.

Fritidstilbuddet består af 3 afdelinger: Rød bygning der huser 0.-1. kl, Gul bygning der i underetagen huser 2.-4. kl. samt overetagen i Gul bygning, hvor klubben hører til. Udover over egne lokaler til fritidstilbuddet, benyttes skolens udearealer, krea-lokaler, værksted, fælleslokaler, sal og skolens hal. Vi arbejder aldersintegreret, men har fokus på fællesskabsdannende fritidspædagogiske aktiviteter på tværs af aldre, og derudover funktionsopdelt i værksteder. Børnene kan inden for den daglige struktur og aktivitetsplan selv tilvælge aktiviteter.

Strukturen er bygget op omkring årgange, hvor der på hver årgang er tilknyttet en kontaktpædagog, der også har lektioner i klassen i samarbejde med lærerteam. Kontaktpædagogen står for den daglige kontakt med hjemmet, og er ligeledes en del af klassens teamsamarbejde, særligt i spørgsmål omkring trivsel og udvikling.

Der er 9 fastansatte pædagoger, 1 fastansat SFO og Klub koordinator der står for den daglige aktivitetskoordinering. Herudover er der tilknyttet 2 studerende, samt en støtteperson. SFO og Klub ledes af indskolingsleder.

Egebakkeskolens SFO og Klub drives med udgangspunkt i Egebakkeskolens værdier, pejlemærker og skolens børnesyn. Vi arbejder med anerkendende pædagogisk tilgang, hvor pædagogen tager udgangspunkt i barnet, og det som barnet udtrykker. Herigennem føler barnets sig set, hørt og værdsat.

Praktiske spørgsmål og yderligere information kan tilgås på skolens hjemmeside: www.egebakkeskolen.dk

1. Kreativ tilgang
2. Musiske aktiviteter
3. Bevægelse, sundhed og krop
4. Natur og udeliv
5. Tværfagligt samarbejde og overgange
6. Udsyn og områdesamarbejde
7. Livsduelighed
8. Børneinddragelse – medborgerskab

3.1 Kreativ tilgang

Målsætning:

Egebakkeskolens SFO og Klub vil være medvirkende til at børnene udvikler evnen til at være kreative og innovative, gennem fordybelse i og gennem afprøvninger af æstetiske læreprocesser. Gennem åbne værksteder og kreative forløb, hvor fantasien kan få frit løb, ønsker vi at give børnene oplevelsen af mestring, medbestemmelse og mulighed for aktiv deltagelse. Børnene får dermed nye perspektiver på sig selv og hinanden i det store fællesskab. Vi tilbyder bl.a. "Hyg og byg", hvor der arbejdes i træ, samt håndarbejde og billedkunst.

Principper:

- Vi tilbyder min. 2 ugentlige aldersvarende kreative værksteder, hvor vi skaber deltagelsesmuligheder for flest mulige børn.
- Vi tilstræber at præsentere børnene for en bred vifte af materialer og redskaber.
- Alle børn skal opleve medejerskab i de kreative processer i relation til SFO'ens årshjul.

Succeskriterier – vi lykkes når:

- Børnene kommer i flow, og selv går i gang med deres kreative proces, og at vi oplever at børnene samarbejder.
- Når børn arbejder med nye idéer og bruger kreativiteten på nye innovative måder.
- Når børn gerne vil præsentere eller fremvise deres arbejde

3.2 Musiske aktiviteter

Målsætning:

Børn i Egebakkeskolens SFO og Klub oplever musik og dans som en kreativ udtryksform individuelt og i samspil med andre. Det er et mål at de musiske aktiviteter, som et fællesskabsfremmende element, fremmer fællesskaber på tværs af alder og interesse. Igennem sang og musik ønsker vi, at fremme glæden ved musisk udfoldelse, samt evnen til at udtrykke sig musisk kreativt. SFO og Klub råder over eget musiklokale.

Principper

- Vi tilbyder et musikkørekort, som man på egen hånd kan benytte musiklokalet
- Børnene har mulighed for deltage i sammenspil/bands og deltage i sangskrivnings værksted
- Vi planlægger med en musisk kreativ temauge årligt i SFO og Klub årshjulet.
- Sang er en del af fritidstilbuddets dagligliv

Succeskriterier – vi lykkes når:

- Børnene opnår følelsen af mestring, og finder glæden ved at arbejde med musisk kreative udtryksformer, herunder musik og dans.
- Når børnene arbejder videre med deres musisk-kreative projekter på egen hånd
- Børnene udstråler glæde, motivation og virkelyst.

3.3 Bevægelse, sundhed krop og sind

Målsætning:

Egebakkeskolens SFO og Klub vil bidrage til, at alle børn udvikler forudsætninger, individuelt og i fællesskab til at kunne styrke egen sundhed, krop og sind. Vi ønsker derfor, at bevægelse og idræt tænkes meningsfyldt ind i de fritidspædagogiske aktiviteter. Det er et mål, at børnene kan indgå positivt i fællesskaber på tværs af forskelligheder og kompetencer. Vi ønsker derigennem at styrke børnenes evne til samarbejde, kropslig forståelse og selvregulering… og så skal vi have det sjovt!
Egebakkeskolen råder over Hal, klatrevæg, udendørs multibane, mooncars, rulleskøjter, fodboldbane, basketball, mountainbikes, tarzanbane etc.

Principper:

- Alle børn i Egebakkeskolens SFO og Klub, tilbydes meningsfyldte idræt- og bevægelsesaktiviteter hver eftermiddag – både ude og inde.

Succeskriterier – vi lykkes når:

- Vi oplever glade og engagerede børn og voksne i samspil i legen
- Børnene selv igangsætter, inspirerer og udvikler deres egne bevægelsesaktiviteter
- Børnene lærer at indgå konstruktivt i bevægelseaktiviteter med regler.

3.4 NATUR og UDELIV

Målsætning:

Egebakkeskolens SFO og Klub vil give børnene glæde ved at bruge naturen og skolens udendørs arealer. Det er et mål at tilbyde alle børn muligheden for at stifte bekendtskab med natur og udelivsaktiviteter, med det formål at børnene opnår forståelse for, hvordan vi bruger og beskytter naturen. Derudover ønsker vi, at børnene lærer konkrete færdigheder i naturen herunder, hvordan vi bygger, leger, og bruger sin fantasi – alt sammen i harmoni og respekt for naturen.

Principper:

- Alle børn i Egebakkeskolens SFO og Klub tilbydes udelivsaktiviteter minimum 2. gange ugentligt
- Der er periodevis planlagt "ude-dage", båldage og diverse udelivsaktiviteter

Succeskriterier:

- Når børnene aktivt tilvælger skolens udearealer og bruger udelivsaktiviteterne i deres leg.
- Når børnene bruger deres fantasi, fx i hulebygning og viser ejerskab for naturen.
- Når børnene aktivt passer på naturen

3.5 Tværfagligt samarbejde, overgange

Målsætning:

Egebakkeskolen SFO og klub ønsker at bidrage til de gode overgange mellem dagtilbud og skole, samt skole og SFO. Pædagogerne kan i de daglige overgange mellem skole og fritidsinstitution være med til at skabe øget tryghed og trivsel. Det tværfaglige samarbejde mellem lærer og pædagog kan også bidrage til at styrke børns deltagelsesmuligheder ved konkret at have indsigt i, hvad der sker før, under og efter de overgange, børnene skal igennem i løbet af dagen.

På Egebakkeskolen har vi følgende tværfaglige samarbejder:

- Fast klassepædagog fra 0.-4. kl.
- Tværfagligt samarbejde med lærer, i klasseteam
- Samarbejdsaftale mellem lærer og pædagog
- Fælles teammøder
- Overleveringssamtaler med pædagog
- Introuge som introduktion til skole og fritid
- Klassepædagogen er med på ture i skoledelen
- Førskole strategi, med fokus på trivsel og tryghed

Vi lykkes når:

- Elevernes læring og trivsel styrkes gennem fælles målsætning
- Lærere og pædagoger i fællesskab arbejder med blik på kerneopgave.
- Når det tværfaglige samarbejde virker efter hensigten og rykker noget for eleverne.

- Når lærere og pædagoger giver hinanden konstruktiv feedback, så man oplever at udvikle sig i samarbejdet
- Vi arbejder med hver vores faglighed, hen mod en fælles didaktik og kerneopgaveformulering.
- Vi betragter hinanden som ligeværdig, og begge parters fagligheder, kompetencer og bidrag til samarbejdet bliver anerkendt.

3.6 Udsyn – områdesamarbejde

Målsætning:

Egebakkeskolens SFO og Klub vil tilbyde børnene fritidspædagogiske aktiviteter i, og i samarbejde med lokalområdet, hvor børnene får mulighed for at udvide deres horisont og perspektiver på verden omkring dem. Ved at arbejde med udsyn i et fritidspædagogisk perspektiv, skabes der grobund får ny viden, forståelse og der åbnes øjne for diversiteten i det omkringliggende samfund. Vi ønsker med dette tema at åbne op for samtaler, der vedrører livsvilkår, nye fællesskaber, og nye aktiviteter.

Principper:

- Vi tilstræber at åbne Egebakkeskolens SFO og Klub for lokalområdet og dermed også lokalområdet for Egebakkeskolens SFO. Vi søger spændende og relevant samarbejde med lokale aktører, herunder idrætsforeninger, lokalforeninger, folkeskoler m.v.
- Vi arrangerer fælles udflugter i hele Aarhus for at skabe fælles oplevelser, for alle børn og voksne i Egebakkeskolens SFO og Klub.

Succeskriterier – vi lykkes når:

- Vi formår at skabe merværdi for både børn i SFO og Klub med gode samarbejder med lokalekræfter – fx sportsforeninger, spejderne eller forældres arbejdspladser.
- Vi har fælles udflugter og ture med et klart formål – enten for hele SFO og Klub eller med enkelte børnegrupper.
- Når børn oplever og opnår ny viden om det lokalområde de er en del af.

3.7 Livsduelighed

Målsætning:

Egebakkeskolens SFO og Klub vil med temaet livsduelighed styrke børnenes selvstændighed, kreative tilgang og praktiske færdigheder. Det handler også om at være i verden, kunne tåle modstand og modgang og at få kropslige og sociale erfaringer. Når børnene lærer at samarbejde, herunder lærer at fejle og gå på kompromis, styrkes deres evne til at indgå i små og store fællesskaber. Livsduelighed i et fritidspædagogisk perspektiv, handler både om at tilegne sig praktiske færdigheder, arbejde sammen, komme sig efter modgang og udfordringer, men også at kunne udvikle sin skabertrang og innovative processer.

Principper:

- Vi ønsker at tilbyde spændende og innovative fritidspædagogiske aktiviteter, der danner basis for at børnene udfordres i hverdagsudfordringer, der kan løses på flere måder.
- Vi arrangerer temadage og værksteder med fokus på livsmestring og livsduelighed.
- Vi tilstræber at gribe børnenes idéer og skabertrang

Succeskriterier – vi lykkes når:

- Børnene styrker evnen til at identificere problemer og finde konstruktive løsninger.
- Når vi oplever børnene arbejde sammen om en problemstilling, søge hjælp og håndtere udfordringen på egen hånd.
- Vi oplever børnene tager initiativ, vælger fordybelse og kommer i flow.

3.8 Børneinddragelse - medborgerskab

Målsætning:

I Egebakkeskolens SFO og klub vil vi sikre at alle børn bliver set og hørt. Vi skal give alle børn mulighed for at få indflydelse og ejerskab for fritidsaktiviteter på årshjuls niveau og i dagligdagen. Børneinddragelsen skal styrke børnenes motivation i det fritidspædagogiske fællesskab, så aktiviteterne afspejler børnenes ideér, visioner og drømme.

Principper:

- Vi ønsker at oprette et børneråd, som involveres i forandringer og beslutninger vedr. den pædagogisk praksis i SFO og Klub. Dette etableres i samarbejde med elevrådet.
- Der arbejdes med fællesskabsdannende børneaktiviteter i fritidstilbuddets årshjul.

Succeskriterier:

- Alle børn oplever sig selv i et betydningsfuldt fællesskab
  Når vi integrerer og skaber aktiviteter på tværs af børnegrupper, og børnene udviser fælles forståelse